

恩典聖經神學院  
GRACE BIBLICAL SEMINARY

2019 年秋季課程

釋經學

課程教學大綱

**HERMENEUTICS**

Course Syllabus

講師  
伍權彬牧師

香港  
2019 年 9 月



## 釋經學

### I. 上課日期及時間

2019年9月2日至11月25日逢周一晚上7:00~10:00上課。期間10月7日為重陽節假期休課，另10月28日及11月4日為學院Dr. David Eckman特定課程；本課程共10個上課日。

### II. 課程主旨及內容

“按著正意分解真理的道”（提後2:15）是釋經者的期望，更是釋經者應有的責任和操守。屬靈領袖若能“按著正意分解真理的道”，信徒就得以正確地明白聖經的道，並且在應用真道作實踐時，更是合乎神的心意。所以釋經學對有志學習聖經的人來說，是一門必修的科目；於傳道事奉的本質言，釋經學更是傳道者必修的課程。

本課程分三部分，第一部是釋經學導論，第二部是釋經通用原則，第三部是釋經專用原則。本課程是以“歷史—語法釋經法”（Historical-Grammatical Method）為本，透過課程的課堂學習、課本和講義的閱讀、釋經功課的習作，學員按指引完成課程後，能明瞭及掌握“歷史—語法釋經”的“通用”和“專用”釋經原則，並能在日後研經和預備講道時，可以實踐應用。

### III. 學習目標

- A. 瞭解學習釋經和研經之目的。
- B. 瞭解釋經的原則及其應用。
- C. 認識研經基本工具及其作用。
- D. 認識聖經中不同體裁的經文及其中一些文體的研究法。
- E. 認識不同的研經方法及其實踐步驟。
- F. 藉功課作實踐，以達學以致用。

### IV. 本科指定閱讀課本

伍權彬：《釋經學·研經法》。香港：恩福聖經學院，2019。

### V. 正修生課程要求

- A. 課堂出席學習 (4%)
  - 1. 課堂中的講授及互動討論等，乃課程學習的重要部分，故同學必須出席課堂學習。
  - 2. 按學院規則，正修生必須出席課堂達80%，否則本科成績作不合格論。

3. 本科同學如有缺席者，按每一上課天課堂分二節計，每一節的缺席調低 1 分；即一天缺席減 2 分，二天缺席減 4 分。同學出席 10 天課堂者得 4 分，出席 9 天課堂者得 2 分；若其中課堂有遲到或早退者，講師可按實況調低出席分數。
4. 缺席超過二天，本科作不及格論。
5. 如有缺課，學員必須自行補記及自修學習缺席課堂的資料，以達本科的主旨和目的。

B. 課本閱讀及申報 (10%)

- 本閱讀功課：講師撰寫之《釋經學·研經法》。閱讀佔全課程 10%。
- 細心閱讀課文，以求達致明其義和通其理。留意：課堂小測驗的內容包括講義內容。
- 學員必須按課程進度表所指示的日期提交〈閱讀申報表格〉。學員於每次閱讀時，必須紀錄閱讀的日期、時段及頁數篇幅；並最後按閱讀內文的理解和掌握，自我擬訂分數。
- 留意：講師按同學於本課程考試中的閱讀課本答題的領會及填表資料馬虎與否的準則評分；即講師可以調整同學自己擬訂的分數。
- 閱讀申報表提交日期在第十堂課堂上交講師。

C. 學期考試 (30%)

課程完成釋經學講授後，於第十堂舉考試。內容為講師撰寫的釋經學講義，尤其在課堂上講授的內容。本課程只設該一次考試。

D. 釋經功課 (56%)

按下列指引，撰寫下列二分功課，交功課日期：12 月 9 日。

1. 編寫羅馬書 12:1~8 釋經專文一篇 (36%)

學員按講師編訂的經文（羅馬書 12:1~8），運用從本科學習的“歷史—語法釋經”原則，編寫一篇釋經專文。全文字數以 3000 至 5000 為限。學員預備本釋經功課時，必須參考不少於七本有深度的羅馬書釋經書。

2. 編寫羅馬書 12:1~8 查經資料一篇 (20%)

按同學以上釋經的資料，編寫羅馬書 12:1~8 組長查經資料一份。同學絕不得採用舊有或市面現成或網上的資料，必須是學員自己按釋經專文的成果編制。學習釋經學和研經法是要達學以致用，故學員不得用任何在網上或在市面或在教會中的現成資料。如有發現本功課用現成資料或有抄襲者，本功課即作零分論。

此資料是供查經組長用，故內容必須詳盡和充實。教材內容：研經教材或研經講座內容資料可用講義格式撰寫；但必須詳盡，讓講師得以知道同學於本課程的學習和應用上的領會程度。字數不限。

查經資料必須包括下列項目：

- a. 查經的對象及其背景大略
- b. 查經題目及經文
- c. 查經的主旨（你期望組員藉這查經可以學到甚麼真理）
- d. 查經目的（你期望組員藉這查經可以如何在生活上應用或在價值觀上改變）
- e. 經文背景（給與組長足夠的經文背景資料）
- f. 經文內容分析及分段（以大綱列出）
- g. 入題查經前的引言或活動
- h. 按經文列出引導組員思考的提問
- i. 每條思考問題的答案或應有的內容資料
- j. 查經總結及具體應用

以上二項功課，同學必須按神學治學法的專文格式以電腦文書軟件撰寫，並按下列日期把功課印出交學院辦事處。

## VI. 釋經專文指引

### A. 撰寫釋經專文指引

- 選定經文，並參考不同譯本。
- 選定譯本作為本釋經功課用之經文文本；能運用原文的同學，可自行重譯經文作為釋經文本。
- 必須熟讀經文，並按經文的文理作詳細的經文分析以及訂定經文大綱。
- 學士或副學士生參考不少於五本具有充實內容的釋經書。
- **留意：**聖經手冊、新約或舊約輔讀、啓導本聖經或注釋本聖經、靈修式的書籍等不計在這五本的釋經書。選用的參考資料須包括不同立場的表達。
- 此外，同學也須按經文中的重用詞，參考原文詞典、聖經詞典、神學詞典或甚至系統神學等資料。同學也可留意神學期刊中有關經文闡釋的專題文章。

### B. 釋經專文內容

#### 【引論】

- 簡介背景：以一段落簡介該段經文的文理背景，但絕不是討論本書的作者、成書日期、地點、寫作目的等的全書導論問題（除非該些討論是與經文的詮釋有直接關係）。

- 制定立論：以另一段落提出本段經文涉及的問題；然後，同學必須以立論宣言句式（thesis statement）申明本釋經專文的立論，並提出如何在本文處理該問題。
- 引論的撰寫：經過研讀經文後，先制訂引論的腹稿，以預算全文的路向。但請留意，按一般專文寫作程序言，一篇專文的引論完成稿，應在專文的本論及結論撰寫完成後，才按腹稿撰寫引論。
- 引論的篇幅：約佔全文 8~10%。

#### 【本論】

- 經文譯本的選定：釋經專文在本論必須先選定一聖經譯本，作為釋經的經文文本；能運用原文者，可以自行重譯經文作為釋經的文本。如經文中有顯著的用詞、短語按不同抄本有異，以致影響文義者，也須列明。
- 章法的分析：分析及略述經文的文情、結構、及修辭特點，以掌握經文的組織脈絡，洞悉作者的思維及其佈局謀篇。列出經文的結構大綱。
- 詞句的闡釋：按經文的結構大綱，順序處理經文中重要用詞的注解及經文語句的解釋。如果經文中涉及之問題者，需要分析和討論經文的問題。經文涉及的問題，可以是不同手抄本的異詞、異詞或異句等的版本問題，可以是經文語句表達在原文語法上的不同可能性的文意解釋，可以是按經文背景的不同假設帶來的不同解釋，或甚至不同神學學派立場引至不同的解釋等。釋經者必須分析問題並嘗試找出經文作者或編者的原本意圖意思。
- 本論的撰寫：必須以清晰的層次綱目作架構。
- 本論的篇幅：本論內容約佔全文 75~80%。

#### 【結論】

- 串講大意：以一段落按本論的釋經處理，精確地簡述經文的內容大意。
- 總結問題：以一段落總結本段經文涉及的問題和結論。
- 知古訓今：以另一段或二段表明本段經文的義理及討論經文對於我們今日時代人的意義、提醒、和應用等。
- 結論的篇幅約佔全文 10~15%。

## VII. 參考書目

有關本課程的參考書目，請參閱講師撰寫之《釋經學·研經法》課本中之參考書目項。

### VIII. 一般專文作業須知

- 一切學期專文 (Term paper) 作業文稿，必須用電腦 12 號字隔行列印提交。如講師容許以電腦文書檔案呈交者，同學可以電郵附貼文書檔案傳交。
- 如用電腦及列印機列印，必須用 A4 白紙單面列印，並紙張的上、下、左、右的邊沿必須留 2.5 cm 的空位。
- 一切作業不得抄襲剽竊 (plagiarism)。在學界中，抄襲剽竊 (plagiarism) 一般是指把別人的思想意見或文句於文章表達時當作己出，沒有作適當的徵引原出處，這是一種盜竊行爲；我國更稱之爲“文賊”。抄襲剽竊的具體例案包括如下：文稿撰寫人把別人的語句直接抄錄在自己的文稿中，沒有加上引號，也沒有徵引語句的出處，縱使表明語句的出處，卻不在抄錄的語句加引號者，皆屬抄襲剽竊。此外文稿撰寫人若把別人的獨特意見用自己的語句重述表達在自己的文稿中，但沒有徵引出處者，也屬抄襲剽竊。若把原作者語句修改其中一些字，或撰寫文句與原作者的文句行文結構相近者，附加徵引出處與否，也同屬抄襲剽竊 (plagiarism)！以上的行爲，不論是有意、無意或大意，或是明知故犯或是不知誤犯，皆屬抄襲剽竊，絕不能託辭推搪。
- 如在文中需要直接引用他人的語句，必須在語句前後加引號 (“引句內文”)，並附加腳注 (footnote) 徵引其出處。如是間接陳述他人獨特意見者 (即用自己的語句，然而語句不得與原文近似)，則毋須加引號，但仍須加腳注徵引其出處；否則，一概視作抄襲剽竊 (plagiarism)，此舉在學界中絕不容許。如在文中發現有剽竊者，該作業即作零分論。講師將通知教務處作適當處理，以幫助同學改進。
- 除講師許可同學徵引時用文末的尾注 (endnote) 或用文內的括注 (in-text parenthetical note) 外，凡在專文中徵引資料出處，必須把徵引列於同頁的頁底，即腳注 (footnote)，以方便講師批改時，毋須把專文頁翻來覆去。
- 學期專文作業必須具有以下各獨立頁
  - 1) 封面頁
  - 2) 內容大綱頁 (讀書報告、書評、反思短文等可免本頁)
  - 3) 正文頁
  - 4) 參考書目頁 (讀書報告、書評、反思短文等可免本頁)
- 專文字數以正文計，即不包括大綱、腳注及參考書目的字數。
- 同學如對學期專文撰寫及專文格式有疑問者，應及早在入學一年內修讀〈A300 神學治學法〉課程，以瞭解專文寫作程序及學界一般公認的專文格式。仍未修讀者，可在本院網頁的下載欄選取專文格式版樣參閱。
- 有關專文作業的基本格式，同學可以參閱本課程講師撰寫之〈神學治學法〉課程講義 (同學可到圖書館參閱)。



《釋經學·研經法》課本閱讀申報表

學員姓名：\_\_\_\_\_

學員編號：\_\_\_\_\_

本閱讀申報表須於 2019 年 11 月 25 日課程第十課堂（最後一堂）交給講師。學員於每次閱讀時，必須紀錄閱讀的日期、時段及篇幅；並最後按閱讀內文的理解和掌握，以 100 分為滿分來自擬訂分數（講師可按同學於本課程的功課反映其學習的領會作分數上的調整）。學員若遲交本表者，其功課即扣 10 分；此後，每遲一個學院工作天，加扣 10 分。

伍權彬：《釋經學·研經法》。香港：恩福聖經學院，2019。

閱讀日期	閱讀時段	閱讀頁數	閱讀日期	閱讀時段	閱讀頁數
例：1月10日周四	4:10~5:00 PM	1~22	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~
月 日周	~	~	月 日周	~	~

按閱讀的理解和掌握，自我擬訂的分數為：\_\_\_\_\_ %。

學員簽署：\_\_\_\_\_

簽署日期：\_\_\_\_\_