

恩典聖經神學院

詩篇研究導讀

(碩士, 副學士, 證書課程, 一學分)

2020 年度春季課程

8/6 – 6/7/2020 晚上 7:30-9:30

劉國威博士, 舊約教授

課程大綱

日期：6 月 8,15,22,29 日，7 月 6 日

(一) 課程簡介

本課程是舊約詩篇的說明。將討論與背景，體裁和神學有關的問題。您將了解不同類型的詩篇，以及它們對於提高我們祈禱生活的重要性。我們將會討論主要的詩篇和揭示詩歌的意義和不同體裁的特點，詩篇的意義和其神學。最重要的是，我們將討論這些詩篇與我們的個人生活之間的關係。

(二) 課程目的

本課程的整體目的是要讓學生明白精選詩篇的要素和它們如何改善我們的禱告生活。

(三) 課程目標

- A. **情感**：學生將會增加對詩篇的情感反應，特別關係到生命的轉化：
1. 對詩篇有更深層的欣賞。
 2. 增加他們渴望認識神，愛神並在詩篇中學習神的話語的渴望。
 3. 在天父的恩典和接納裡得著更大的喜樂。
 4. 渴望對神的愛和祝福的回應有更多「外在的流露」。
 5. 在學習詩篇上有更大的信心。
- B. **意志**：學生將通過以下方式增加對詩篇研究的承諾：
1. 以更大的能力，勤奮和信心研究詩篇。
 2. 虔誠地將聖經原則整合到自己的思想和內心。
 3. 以絕對的信念，激情和個人品格傳達精選詩篇的含義。

C. 認知：通過本課程的學習，學生將能夠：

1. 講述詩篇的基本內容
2. 討論精選詩篇的歷史，政治，文化和神學狀況。
3. 熟悉所選詩篇的含義和意義。
4. 有智慧地討論詩篇中遇到的各種文學體裁。
5. 討論學習和理解詩歌文學的元素：修辭手法、比喻、平衡等。

(四)課本

1. 劉國威博士課程講義及課堂筆記會在恩聖 Moodle 系統發放。
2. Longmen, Tremper. How to Read the Psalms. InterVarsity Press, 1988.
3. 聖經，NIV version 或現代中文譯本

(五)課程要求

(A) 普及證書：

指南：要求閱讀 50 頁； 寫作要求 500 字或 2 頁紙（共 7-8 小時）

1. 閱讀聖經：從提供的清單中認真地閱讀 8 篇詩篇（2 小時）
2. 閱讀 50 頁朗文教科書（2.5 小時）
3. 書寫兩頁的反思論文，講解這 8 個詩篇中的一篇的含義以及它對您的應用。包括關於結構和詩歌的一般性評論（3.5 小時）

(B) 副學士程度 (AA)：

指南：需要閱讀 100 頁（5 小時）； 撰寫所需的 1000 個字或 4-5 頁紙（10 小時）。（共 15-16 小時）

1. 閱讀聖經：從提供的清單中認真地閱讀 12 篇詩篇（3 小時）
2. 閱讀 100 頁朗文教科書（5 小時）
3. 從十二篇詩篇中選一篇，書寫四頁的反思論文，討論詩篇的結構，使用的主要詩歌體裁以及總體含義。討論它如何適用於您，尤其是關於您的禱告生活。（8 小時）

(C) 研究生程度 (MA) 包括研究文憑(Grad.Dip.)及研究證書(Grad.Cert.)：

指南：閱讀 200 頁（10 小時），寫 2,000 個字，或 7-8 頁紙（15 小時）。

總計：25 小時。

1. 閱讀聖經：從提供的清單中認真地閱讀 20 篇詩篇（5 小時）
2. 閱讀 120 頁朗文教科書（6 小時）
3. 選一篇詩篇，寫一篇長達七頁的分析論文。討論詩篇的主要結構，體裁，背景，主要的詩歌用法和中心思想。討論它如何適用於您，尤其是關於您的禱告生活。（14 小時）

(六)課程評分

普及證書要求	小時	等級 %
1. 閱讀 (4.5 小時)		
a. 閱讀 8 篇詩篇	2	20%
b. 閱讀朗文 (50 頁)	2.5	30%
2. 寫作		
a. 詩篇反思文章 (2 頁)	3.5	50%
總數	8 小時	100%

副學士 AA 要求	小時	等級 %
3. 閱讀		
c. 閱讀 12 篇詩篇	3	20%
d. 閱讀朗文 (100 頁)	5	30%
4. 寫作		
b. 詩篇反思文章 (4 頁)	8	50%
總數	16 小時	100%

碩士，研究文憑，研究證書要求	小時	等級 %
5. 閱讀		
e. 閱讀 20 篇詩篇	5	20%
f. 閱讀朗文 (120 頁)	6	25%
6. 寫作		
c. 詩篇反思文章 (7 頁)	14	55%
總數	25 小時	100%

(七)課程政策

A. 論文格式

論文需達到滿意水平

最低格式標準必須符合以下定義。語法、用詞、清晰度、論證需達到大學水平。

論文需根據以下指引：

- 上、下及左右需留空 1" 邊界
- 隔行書寫
- 字型大小為 12 點細明體字
- 每段落縮進兩格

- 段落之間沒有多餘行
- 分標題加下劃線
- 用書釘釘好，不用曲別針或檔案套
- 在右上角書寫頁碼

根據以上文書格式佔 10%的成績。

期望符合上述標準。(我們的目的是鼓勵所有神學院學生作業所展示的外觀和內容達一致的水平)。

論文應正確註腳。

除非神學院另有說明，否則所有論文均應使用規定的神學院標準進行腳註。

所有工作必須反映其中文或英文的語文運用的能力。 抄襲(Plagiarism) 將導致論文無效。

封面頁

為了保護機密性，請提供標題頁作為提交給教師的作業的封面。其中應包括姓名，日期，作業標題，課程編號和教師姓名。

B. 缺席

要求學生按照指示出席和參加課堂活動。除非學生提供缺席的正當理由(例如，疾病或家庭緊急情況)，否則學生須自行負責安排錯過的課程，導師沒有義務協助學生安排作業。如果預計會缺席，則學生應提前諮詢老師。根據 GBS 政策，學生必須參加 80% 的上課時間。對於本課程，您只能缺席一次。

C. 遲交功課

所有作業均應在指定日期之前完成。根據神學院的政策，遲交的論文可以被評定為懲罰等級。在本課程中，每天遲交的論文都會使論文的成績降低 10 分。

(八) 課程日程

日期	時間	課題	作業 (於下堂到期呈交)
6月8日	第一小時	介紹及課程大綱	
	第二小時	詩歌語言的本質 詩意的體裁	
6月15日	第一小時	詩篇研讀介紹	
	第二小時	個人哀嘆 (詩 3) 課堂作業	
6月22日	第一小時	共同感嘆 (詩 74) 課堂作業	
	第二小時	描述性讚美(詩 145) 課堂作業	
6月29日	第一小時	聲明式讚美 (詩 32) 課堂作業	
	第二小時	皇家詩篇(詩 2, 詩 22) 課堂作業	
7月6日	第一小時	自白詩篇 (詩 51) 課堂作業	
	第二小時	錫安之歌 (詩 84) 朝聖者詩篇 (詩 121) 智慧詩篇 (詩 1)	