

**恩典聖經神學院**  
**課程：教會的領導與管理**

學分：3

課程目的：

身為教會領袖，我們必須認識在教會中如何作領導和管理的工作，這樣，神交付教會的使命，才能真正落實。教會的領袖亦需與牧者進行清楚的分工和合作，這樣，牧者才可放開雙手全心帶領教會和為主作工。本課程將以浸信宗傳統出發，讓教會領袖更多瞭解浸信宗的歷史、傳承和信仰，並從中帶給教會領導和管理的恩惠和啟迪。本課程亦歡迎非浸信宗傳統的信徒報讀或旁聽。

課程特色：

1. 理論或聖經基礎
2. 雙向討論、交流
3. 個案探討與匯報
4. 發問與回應

對象：

所有教會現任領袖（包括執事和非執事）和有潛質或希望成為領袖的弟兄姊妹

講師：

廖金輝牧師（統籌）

上課日期和時間（分三季上課）：

第一季：2021年1月4、11、18、25日和2月2日(逢星期一晚上7:30-9:30)

第二季：2021年4月12、19、26日和5月3、10日(逢星期一晚上7:30-9:30)

第三季：2021年6月21、28日和7月5、12、19日(逢星期一晚上7:30-9:30)

課程日期及主題

日期	主題	嘉賓講者
1月4日	教會的領導和管理兩者有何不同？怎樣才算是合神心意的教會領導和管理？	
1月11日	聖經中的團隊領導(一)	廖亞全校長
1月18日	聖經中的團隊領導(二)	廖亞全校長
1月25日	教會應如何召開執事會、部門、團契職員會會議？	廖亞全校長
2月1日	領袖(包括執事)應有的條件、素質、影響力、陷阱和個人成長？	

日期	主題	嘉賓講者
4月12日	教會的異象如何孕育、建構、傳遞和開展？	李富成牧師
4月19日	教會的財務策劃與管理？憑信心與量入為出如何平衡？	李富成牧師
4月26日	在教會的人事領導和管理上，傳道人與平信徒領袖（包括執事）應怎樣分工，怎樣合作，才可達至最大果效？	李富成牧師
5月3日	教會若出現衝突，應怎樣處理和重建？	許志超博士
5月10日	浸信會的歷史和傳承對教會的領導、管理和發展有何啟迪？	廖亞全校長

日期	主題	嘉賓講者
6月21日	如何做好教會的聖經教導和領袖培育事工？	廖亞全校長
6月28日	如何做好教會的敬拜和禱告事工？	廖玫瑰傳道
7月6日 (星期二)	如何開展和做好教會的門徒訓練工作？	陳傳華牧師
7月12日	如何做好教會的關懷與佈道事工	陳淑娟傳道
7月19日	課程總結；發問與回應	

### 課程要求

1. 上課專注與投入討論(10%)
2. 閱讀報告(25%)：課程完結當天繳交  
 研究程度：完成閱讀兩本指定課本，各寫 2 頁閱讀報告(上課時將講解閱讀報告要求)；另加一本參考書目，總閱讀頁數最少共 600 頁。  
 學位程度：完成閱讀 1 本指定課本，寫 2 頁閱讀報告(上課時將講解閱讀報告要求)，總閱讀頁數最少共 300 頁。  
 證書程度：完成閱讀其中 1 本指定課本的 150 頁。
3. 反思文章(25%)：課程完結當天繳交  
 題目：這個課程對自己在教會作領導、管理或服事的得著、反思和應用  
 字數要求(字數必須在下限與上限之內)：  
 研究程度：2000-2500 字。  
 學位程度：1300-1700 字。  
 證書程度：700-1000 字。
4. 學期專文或一個策略性計劃(40%)：課程完結後一個月內（即 18/8 或前）繳

交

A. 學期專文

寫一篇與教會的領導與管理有關的學期文章，文章主題越窄越好，如：教牧與領袖各自應有的角色、教會人事問題應有的處理、耶穌的領導風格.....

B. 一個策略性計劃

a. 請就以下其中一個課題提交一個策略性計劃：教會的敬拜事工、教會的禱告事工、教會的聖經教導事工、教會的佈道事工、教會的關懷事工、教會的領袖培育／門徒訓練事工、教會的兒童事工、教會的青少年事工、教會的青年事工、教會的家庭事工、教會的成年事工、教會的長者事工

b. 這計劃需包括以下部份：a. 異象；b. 聖經根據；c. 目標(具體可量度的)；d. 具體計劃(想做什麼、怎樣做)；e. 一起禱告、分享異象和推動落實的時間表；f. 財務安排；g. 團隊安排(人數、傳道角色、其他肢體的角色)、h. 列出最少 5 本與此有關的參考書目

C. 字數要求

研究程度：3500-4000 字。

學位程度：2000 字。

D. 參考書目要求：最少 5 本參考書目(期刊、雜誌或網上文章當然可引用，但不算是參考書目)

E. 文章或計劃的格式：必須按照《神學研究與寫作》一科所教導的格式(鼓勵同學盡快修讀此科)

### 指定課本

蕭壽華著。葉自菁、盧佳定譯。《聖靈領導的教會管理》。香港：宣道出版社，2011。

亨利·布克比、理察·布克比合著。吳蔓玲、徐顯光譯。《不再一樣的領導力：激勵人走上神的計劃》。台北：基石出版社，2001。

(英文版：Blackaby, Henry and Richard. *Spiritual Leadership: Moving People on to God's Agenda*. Broadman and Holman, 2001.)

### 參考書目

唐佑之。《教會管理》。香港：浸信會出版社，2005。

蘇文隆。《教會行政管理學》。台北：中華福音神學院，2004。

麥福士、司楚波合著，林守欽譯。《為教會理財，做個好管家》。台北：海天書樓，2008。

麥克·丹尼森著。蘇子澄、范婉君譯。《有效會議錦囊》。香港：宣道出版社，1997。

葛瑞·麥金塔著。胡加恩譯。《以一不能蓋全：多元代教會增長策略》。台北：中

- 華福音神學院，2004。
- 狄馬亞著。唐玲莉譯。《健康教會九標誌》。美國：美國麥種傳道會，2009。
- 史蒂芬·麥克基亞著。趙曉維、鄭超睿譯。《健康的教會：一本領導團隊對話、評估，和計劃的工具》。台北：中華福音神學院，2004。
- 史蒂芬·麥克基亞著。廖和美譯。《健康的教會：十個讓教會健康的特性》。台北：中華福音神學院，2004。
- 華理克著。楊高俐理譯。《直奔標竿：成為目標導向的教會》。台北：基督使者協會，1999。
- 彼得·史卡吉羅、柏華倫合著。何劉玲、張晨歌譯。《建立高EQ的教會》。美國：美國麥種傳道會，2004。
- 巴喬治著。黃嘉珍、楊淑蓉譯。《團隊領導的妙用：分擔責任，獲致成功》。台北：飛鷹出版社，2005。
- 科麥克著。陸秀雲譯。《團隊精神》。香港：福音證主協會，1991。
- 林德皓。《殷勤治理—「成人」取向的教會管理》。台北：道聲出版社，2014。
- 劉忠明、盧龍光合著。《像樣的教會管理：教牧信徒合作無間之道》。香港：福音證主協會，2009。
- 莊大能。《21世紀的屬靈領導》（增訂版）。台北：財團法人基督教橄欖文化事業基金會，2017。
- 唐佑之。《忠勤事主：執事同工同心同步》。香港：香港浸信會神學院，2001。
- 游宏湘、邱清萍合著。《教會衝突的處理與重建》。台北：中國信徒佈道會，2002。
- 許志超、蕭壽華合著。《相愛又相爭：教會衝突的反思》。香港：福音證主協會，2012。
- 馬保羅。《堂會確是一間有限公司：一位資深牧者的真情剖白》（三版·增訂）。香港：基道出版社，2010。
- 奇夫·安德遜、蘭迪·利斯合著。李興邦譯。《師徒關係：屬靈路上的拖與帶》。香港：基道，2004。
- 梁廷益。《與執事起武／舞》（二版）。香港：基稻田，2012。
- 古倫神父著。吳信如譯。《領導就是喚醒生命：靈性化的生命領導力》。台北：南與北，2015。
- 孫德生著。彭道川譯。《屬靈領袖》。香港：證主出版社，1984。
- 費蘭度著。鄭名芝譯。《效法耶穌的服侍》。香港：福音證主協會，2006。
- 肯恩·布蘭佳、菲爾·豪吉斯合著。何修瑜譯。《僕人領導：一分鐘實踐僕人領導》。台北：城邦文化事業股份有限公司，2004。
- 麥希真。《工人的領人事工》。香港：福音證主協會，1994。
- 滕近輝。《生命的事奉》。香港：宣道出版社，1994。

## 嘉賓講者簡介

**李富成牧師：**自 1972 年（小五）在香港華人基督會信主、受浸、成長、事奉。自 1989 年起連續擔任執事逾 20 年（有 5 年擔任執事會主席），期間以信徒領袖的角色參與牧養、教導、差傳、教育、社服、聖樂及行政（人事、財務）等多元化的事奉，與教牧團隊有美好的配搭。曾任宣道會陳元喜小學訓導主任（1984-1992），仁濟醫院蔡衍濤小學創校校長（1992-2013），期間擔任多項學界公職，對教育專業貢獻良多。中年蒙召，於 2013 年提早退休，完成神學裝備後，展開全時間事奉。曾任 YMCA 基督教事工學院教務長（2015-2018），現任宏恩基督教學院基督教事工課程副總監/高級講師（2019 起）、香港基督徒音樂事工協會（ACM）顧問牧師（2019 起）、同寅浸信會義務牧師（2016 起）等。在牧職之餘，仍關心教育，應香港中文大學教育研究所邀請擔任「法團校董會」（IMC）培訓課程兼任導師。

**許志超博士：**社會及組織心理學家，香港大學心理學系名譽副教授。主力教授社會心理學及工業組織心理學，間中為機構及政府部門提供人事心理方面的顧問服務。與蕭壽華牧師合著《相愛又相爭---- 教會衝突的反思》。

**陳傳華牧師：**中國基督教播道會雅斤堂主任牧師，長期開展「門徒成長轉化旅程」，專注建立耶穌的門徒，以委身、銳意、緊密、負責任、長時間等形式，藉遊戲、敬拜、生命查經、互相支援代禱，使組員的屬靈生命和品格轉化、成長，並學習以天國的價值觀成為自己的價值觀，有履行大誠命和大使命的心志，並實踐和行動。

**陳淑娟傳道：**旺角宣道堂堂主任，中五畢業、徙置區成長，卻憑努力在商界打出名堂，賺過百萬年薪，卻毅然走出安舒區，讀神學，成為傳道人，使教會變成人流不絕的社區中心，將耶穌的愛帶入社區，帶進人群。