

恩典聖經神學院
2021 年春季課程 - 情緒神學 (10/4 - 19/6)
大衛艾克曼博士
課程大綱

課程介紹

情緒神學 情緒存在於三一神當中，因此按照神的形像被造的我們，裡面同樣存在著情緒。在福音派教會和世界文化中，對於情緒的意義和地位有著很多混淆不清的地方。情緒對於基督徒輔導員、牧師和門訓導師，都是必須了解的一門學問。情緒在聖經所顯現的，亦是屬靈生活中一個主要的掙扎。我們將以情緒為出發點，根據聖經查考它們在救贖論和教會論的地位，尤其是在靈性中的角色。(2 小時)

參考書目

David Eckman, Becoming Who God Intended Eugene, Oregon: Harvest House Publishers, 2005.
David Eckman, Theology of Emotions Workbook, California: BWGI Ministries, 2021.

補充閱讀資料：

B.B. Warfield, “The Emotional Life of our Lord” from The Person and Work of Christ.
David Eckman, The Psychology of The Christian Life as Pictured in The Social Institutions of Galatians: With an Excursus. (以下載文件形式提供)

閱讀分開兩個層級：

認識級：此級別學習指定閱讀的知識，並達至履行課堂上的責任。(每小時 45 頁)

熟練級：此級別要求每小時平均閱讀 20 頁，其中需要對知識深入和反覆的思考、記下重點，並達至熟練地履行課堂上的責任和完成論文(1000 頁= 50 小時)。

這只是彈性的指引或概略的原則，並非硬性規定。我們當然明白到印成的書本，每一頁的字數也不同，當中閱讀的難度不一。

每次作業應在討論材料的課堂前完成，這樣你才可以參與課堂討論並從中受益。

論文要求

必須按照如下所述格式標準書寫。如以英文書寫論文，**英文語法、慣用語和拼寫必須達到標準水平。必須包括一個強而有力的引言段落(開宗明義指出你打算向讀者展現什麼)，以及一個結語段落。**質素按清晰度、簡潔度和精確度評核。

- 頂部，底部和側面預留 1 英吋的邊距
- 雙倍行距(即每英吋 3 橫行，每頁 27 橫行)
- 字體大小以 12 點為標準

- 將段落首行縮進定於 5 個空格位或 0.6 英吋 (論文標準為 5/8 英吋)
- 段落之間無須隔行 (格式-段落-空格後)
- 用下劃線標示段落標題
- 用書釘釘裝；不要使用曲別針、文件夾或摺頁
- 加上頁碼
- 加上標題頁更佳。通過電子郵件發送的任何論文均**必須**包含標題頁。

符合上述標準的打字論文佔 10% 的成績。(我們的目的是鼓勵所有神學院學生展示出與內容一致優異的成品。)

出席率

由於屬密集課程，因此**只容許缺席一次**，且必須事前向講師請假。凡缺席的需安排補課。

評分等級

A+	A	A-
99-100%	95-98%	94-93%
B+	B	B-
92-91%	90-88%	87-86%
C+	C	C-
85-84%	83-81%	80-79%
D+	D	D-
78-77%	76-74%	73-70%

課程目標

知識：學生將會 -

1. 了解聖經的情緒神學
2. 意識到救贖的過程如何影響我們的情感生活
3. 認識靈性健康的原則
4. 增強對屬靈生命中的變化和技巧的認識
5. 為有效的個人門訓事工定出大綱和細節

情緒：學生將會 -

1. 有動力使她/他的情感生活成為關鍵的屬靈要素
2. 清楚認識有效和健康情緒的需要
3. 致力於靈命事工，使成為他/她職業生涯的一部分

技能：學生將會 -

1. 培養情緒管理技能
2. 培養有效的溝通技巧
3. 培養在輔導中使用聖經的技巧
4. 培養實際應用聖經的技巧

授課及視像授課

按以下時間表收看錄像

** Zoom 網上聚會

第一部份：情緒神學		
#	日期	講授內容
1	10/4 9-10:30A.M.**	Zoom - 開課會議
2	17/4	I. The Source of Our Emotions 我們情緒的來源 II. What are our Emotions? 我們的情緒是什麼? III. The Significance of Our Emotions 情緒的意義
3	24/4 網上會議 9-10:30A.M.**	IV. The Emotions of God 上帝的情緒 V. The Emotions of Christ 基督的情緒 VI. The Holy Spirit - An Emotional Presence 聖靈 - 情緒的同在
4	8/5	VII. Dealing with Emotions. 處理情緒 VIII. Emotions and the Self. 情緒與自我
5	15/5	IX. Emotions and the Unconscious life. 情緒與潛意識生活 X. The Imagination and Our Emotions. 想像力和我們的情緒
6	22/5 網上會議 9-10:30A.M.**	XI. How to Minister to our Emotions 如何照顧我們的情緒
7	29/5	XII. The Goal of our Emotional Life—Blessedness 情感生活的目標 - 祝福
8	5/6 網上會議 9-10:30A.M.**	XIII. Appendix 1. Psychology and the Bible—An Approach. 附錄一：心理學與聖經 - 方法之一
第二部份		
9	12/6	XIV. Tears to Diamonds: An Application of the Doctrine of Salvation and the development of a Theology of Suffering 從眼淚到鑽石：救贖論的應用和苦難神學的發展
10	19/6 網上會議 9-10:30A.M.**	結課會議

作業 (二選其一)

I. 被輔導者個案講義和反思研究：

通常接受輔導的基督徒，要麼對聖經只有膚淺的知識，要麼缺乏對聖經整全的認識。基督教輔導員和被輔導者都需要資源來幫助他們，以幫助被輔導者了解聖經如何解決他們的問題，以及如何將這些真理融入他們的生活。

每份講義都應有一頁介紹，說明所要解決的問題的性質，以及聖經中那些部份針對該問題。然後第二頁將概述該經文的內容。接下來的兩頁將是指導性研究，就各個問題尋求解答。最後一頁將解釋研究得出的真理如何應用於所提出的問題。

這應該包括以下部分：

1. 提出的問題是什麼？
2. 聖經的哪些景況觸及這個問題？
3. 應該研究經文的哪一部分？
4. 為了理解景況，該人需要什麼？
5. 哪些問題會使人理解該景況？
6. 從屬靈和心理的角度來看，這個人還需要知道什麼？
7. 這個人需要考慮的總結反省是什麼？

被輔導者個案講義將涉及多個主題，例如：

- A. 邪惡的良心 希伯來書 10：22
- B. 潛意識存在嗎？ 歌林多後書
- C. 你有被愛的感覺嗎？ 羅馬書 5：8
- D. 處理焦慮 腓立比書 4 章
- E. 處理焦慮 馬太福音
- F. 應對具威脅性的世界 馬太福音 6 章
- G. 學習神如何看我們 加拉太書 3：23
- H. 享受您的性別 創世記 1 和 2 章
- I. 釋放心靈中的罪疚 羅馬書 3 章
- J. 釋放心靈中的無價值 羅馬書 5 章
- K. 釋放心靈中的羞愧 羅馬人 6 章
- L. 上帝是個好“爸爸”
- M. 聖經與酗酒
- N. 成癮與靈性
- O. 抑鬱
- P. 憤怒
- Q. 丈夫的角色
- R. 妻子的角色
- S. 離婚
- T. 哀傷
- U. 幻想、性或其他
- V. 整全的類別
- W. 改變

- X. _____
Y. _____
Z. _____

每位學生應選其中兩個並制定兩套講義
講義樣本須於四月底完成，整份研究論文須於五月內完成

II. 登山寶訓和加拉太書 5 章的分析

按章節列出登山寶訓中關於情緒或慾望、或暗示情緒和慾望的每個單字或詞組（例如“心”一字）。還要表列出有哪些觸及的情感主題或慾望，以及出現的頻率。這些材料應為一頁的長度。然後用三頁紙，分析這些問題在馬太福音 5 章中有多重要。

按章節列出加拉太書 5 章中關於情緒或慾望、或暗示情緒和慾望的每個單字或詞組。還要表列出有哪些觸及的情感主題或慾望，以及出現的頻率。這些材料應為一頁的長度。然後用三頁紙，分析這些問題在加拉太書 5 章中有多重要。

III. 閱讀書籍及心得

大衛·艾克曼 (Eckman), Becoming Who God Intended (《成為合神心意》), Pleasanton, California: BWGI 出版社, 2005 年。

根據閱讀內容寫一篇三頁的論文，作為對以下問題的回應：

1. 你對本書第一部分以情緒作為基督徒生活的核心的處理手法有何意見？這是否反映了你在教會和靈命中的經歷？
2. 你對本書的第二部分和圖片的力量有何看法？這種強調有否出現在你的教會中，這是否你在靈命中靈性地“看見”的一部分？
3. 你對本書的第三部分和三一神的愛有何看法？我有否感受到從父神和聖子而來的情感與愛？如果沒有，為什麼？

大衛·艾克曼 (Eckman), Theology of Emotions Workbook (《情緒神學》), Pleasanton, California: BWGI 事工, 2021 年。

根據閱讀內容寫一篇三頁的論文，作為對以下問題的回應：

1. 我對基督的認同是我基督徒經歷的核心嗎？如果不是，為什麼？
2. 我對基督的認同是我與上帝和罪惡關係的基礎嗎？
3. 我對於與基督聯合有一種情緒感覺和“神秘感”嗎？這對神有關係嗎？對我來說重要嗎？

到期日：6 月
(10 小時)

IV. 其他閱讀

B.B. Warfield's "The Emotional Life of our Lord" from The Person and Work of Christ
David Eckman, The Psychology of The Christian Life as Pictured in The Social Institutions of Galatians: With an Excursus. (以下載文件形式提供)

V. 有關情緒生活的反思文章

撰寫一份五頁的論文，介紹你對自己的情感生活的想法，以及曾參加過教會的情緒課堂的想法(兩頁紙)。此外，分享課程材料中的特別反省，或你對教料有特別的不同看法(三頁紙)

評分

30%：講義或有關登山寶訓和加拉太書論文

10%：課堂參與度

- 學生應在每堂課開始前提出一個問題
- 學生不單要出席，且要投入地參與

30%：《成為合神心意》回應文章

30%：反思文章

遲交的論文或項目將會每週扣減一個字母等級。

所有論文都在課程結束時提交，但在四月的最後一堂課上，我們將討論《成為合神心意》的內容，而在五月最後一堂課上討論《情感神學》手冊。