

## 系統神學課程III 聖靈論和罪惡論

講員:梅保羅牧師、廖亞全校長

本課程幫助學員了解聖靈論和罪惡論的正統觀念,讓學員 理解人類墮落教義的多重含意,對聖靈的永住及充滿有一 個清楚使用的理解。

2022年4月6日-6月8日 逢星期三 晚上7-10時 Zoom網上課程 普通話講授 學位修分:\$1,500 (浸宣會友:\$1,200) 非學位證書/旁聽:\$900 (浸宣會友:\$720)

請瀏覽www.gbs.org.hk或致電2336 8400查詢及報名

恩典聖經神學院

系統神學Ⅲ:聖靈論和罪惡論

4月6日	三一神聖靈論(教會會議,神論)	梅牧師
	Trinitarian Pneumatology (Church Councils; Theology Proper)	
4月13日	舊約和新約中的聖靈(臨時居住,永久居住,五旬節)	梅牧師
	The Holy Spirit in the Old and New Testaments (Temporary indwelling;	
	Permanent indwelling; Pentecost)	
4月20日	聖靈的工作 A(默示,稱義,定罪,重生,印證,新約的應驗)	廖校長
	The Work of the Holy Spirit A (Inspiration; Justification - Conviction;	
	Regeneration; Sealing; New Covenant fulfillment)	
4月27日	聖靈的工作 B (成聖,恩賜,充滿,安慰,禱告,攔阻,驅魔)	廖校長
	The Work of the Holy Spirit B (Sanctification - Gifts; Filling;	
	Comforting; Praying; Restraining; Exorcism)	
5月4日	聖靈與基督徒(在聖靈裡禱告,被聖靈充滿,在聖靈裡生活,使	梅牧師
	用聖靈的恩賜)	
	The Holy Spirit and the Christian (Praying in the Spirit; Filling of the	
	Spirit; Living in the Spirit; Using Spirit's gifts)	
5月11日	聖經中的人觀(上帝的形象承載者,三部分,屬靈的,墮落)	梅牧師
	Biblical Concept of Mankind (God's Image Bearer; Tri-part; Spiritual;	
	Depraved)	
5月18日	聖經中的罪觀(本質,來源,結果)	廖校長
	Biblical Concept of Sin (Nature; Source; Results)	
5月25日	罪的歸算和繼承 (亞當,舊人-罪性-老我,罪的歸算)	梅牧師
	The Imputation and Inheritance of Sin (Adam; (Old Sin Nature, Old	
	man; imputation of sin; (Mankind has three types of sin: Old Sin	
	Nature, Imputed sin; Acts of sin)	
6月1日	基督的教導/教訓和對付罪 (人類有三種罪:舊人-老我-罪性、歸	梅牧師
	算的罪、罪行,基督的工作如何解決這三種罪?基督的義歸算於	
	信徒,從而消除信徒歸罪的地位)	
	基督在十字架上的工作如何解决人類的罪問題?	
	Christ's Teaching and Dealing with Sin (Mankind has three types of	
	sin: Old Sin Nature, Imputed sin; Acts of sin; How does the work of	
	Christ solve these three types of sin? Christ's righteousness is imputed	
	to the believer, thus eliminating the believer's imputed sin status.)	
	How does Christ's work on the cross solve mankind's sin problems?	
6月8日	基督徒與罪的關係(認罪,聖靈的充滿,聖經)	梅牧師
	基督徒在日常生活中如何處理罪?	
	The Christian and Sin (Confession, filling of the Spirit, Word)	
	How do Christians deal with sin in their daily Christian life?	