

## 恩典聖經神學院

### 研究與寫作（2024年4-6月）

**學分：2**（這是學位和研究程度課程的必修科，鼓勵同學盡早修讀，因這是神學及輔導入門的必修科。同學請盡早報名，因交費並註冊完畢，就會收到課程大綱和所需書目，方便同學有時間訂購指定教科書。此科亦歡迎非學位和非研究程度課程而有興趣的同學報讀）

#### 課程簡介：

本課程介紹神學和輔導學訓練中的「研究」與「寫作」，包括學術研究中如何閱讀、思考、運用不同研究方法和寫作的基本訓練，學術和輔導學寫作（包括專文、企劃和書評）的基本要求、規範和倫理，以及研究實踐中的反思。這是一門非常實用的入門必修科。

#### 課程目標：

1. 提供學術研究中閱讀、思考、運用不同研究方法和寫作的基本訓練；
2. 認識神學和輔導學研究的基本學術要求、規範和倫理；
3. 從具體的課題，掌握研究過程及專文寫作的基本技巧。

#### 課堂安排

本課程採取互動形式學習，強調講師與同學、同學和同學之間的交流；期望同學透過授課、討論及課堂作業，掌握學術研究方法中讀、思、寫的技巧和實踐。

**日期：**4月11, 18, 25日, 5月2, 9, 16日, 6月6, 13日(星期四)，共八課

**時間：**晚上7:00 – 9:30（20小時的課程）

**地點：**明基堂

**講師：**廖金輝牧師博士

教牧學博士（輔導）、文學碩士（專業輔導學）、道學碩士、基督教研究碩士、社會科學碩士、理學士、社會科學學士、社會學文憑、教育證書

國家二級心理諮詢師、國家三級婚姻家庭諮詢師、國家中級兒童遊戲治療師、支援特殊學習需要學生(SEN)證書、支援特殊學習需要學生(SEN)證書(TQUK LEVEL 2)、PACT®「親·子·遊」(2-6歲自閉症兒童社交能力和溝通動機訓練)導師證書、完形治療治療技巧證書、美國正面管教認證家長講師及導師候選人、美國正面管教認證學校講師、美國正面管教早期教育認證家長講師、國際鼓勵諮詢師、認證戒癮治療師、認證認知障礙症照顧策劃師、九型性格輔導工具(基礎、高階及導師)證書、T-JTA 性格分析工具認

證訓練師（講師）及認證分析執行師、性格透視®(一級)認可培訓師 Prepare/Enrich 婚前/婚後成長認證輔導員、FOCCUS 婚前/婚後認證輔導員

恩典聖經神學院教務主任、思健醫務中心心理治療師、恩美國詹遜大學榮譽講師、香港基督教輔導學院客席講師兼資深輔導員、恩聖輔導中心資深輔導員、明恩輔導服務顧問、亞洲專業輔導及心理協會會員

### 課程大綱：

日期	課題	閱讀資料	課堂作業/專文進度	備註
11/4	課程簡介及要求 一. 治學篇 1. 何謂神學研究？ 2. 神學治學法？	《優質的研究報告：神學論文寫作指南》第一章。 《學術研究與寫作》，第1章。	課堂作業（一）	
18/4	二. 神學院的寫作功課 1. 閱讀報告？ 2. 專文(學期專文、專案專文、論文)？ 3. 其他研究？	《優質的研究報告：神學論文寫作指南》第十三至十七章、十九至二十章。	課堂作業（二）	
25/4	三. 學期專文寫作程序(1和2) 1. 如何選擇一個題目？ 2. 如何草擬研究計劃(構思大綱)？	《優質的研究報告：神學論文寫作指南》第三、四章。 《學術研究與寫作》，第1章。	課堂作業（三） 專文進度：提交一個有興趣研究的神學題目、研究計劃和初步大綱	
2/5	三. 學期專文寫作程序(3) 3. 編制書目、蒐集資料 A. 資料來源（圖書館、網上資料）？ B. 如何搜索資料？ C. 如何儲存資料？	《優質的研究報告：神學論文寫作指南》第二、五章。 《學術研究與寫作》，第2章。	課堂作業（四） 專文進度：提交與這個題目有關的最少五個書目，並簡單評價每一書目	
9/5	三. 學期專文寫作程序(4) 4. 細讀分析、整理資料 A. 如何思想？ B. 如何閱讀、評估和	《優質的研究報告：神學論文寫作指南》第六、七章。 《如何閱讀一本書》	課堂作業（五） 專文進度：透過6頂思考帽或心智繪圖，提交曾想過的問題	

	作筆記？			
16/5	<p>三. 學期專文寫作程序(5)</p> <p>5. 研究方法</p> <p>A. 屬性研究方法？</p> <p>B. 屬量研究方法？</p>	<p>楊小松，《研究方法與論文寫作》，第2和第3章。</p> <p>葉至誠、葉立誠，《研究方法與論文寫作》，第貳篇七至廿二章。</p>	<p>課堂作業（六）</p> <p>專文進度：提交將運用的研究方法其原因</p>	
9/6	<p>三. 學期專文寫作程序(6)</p> <p>6. 撰寫文稿</p> <p>A. 如何組織？</p> <p>B. 如何建立論點？</p> <p>C. 如何撰寫？</p>	<p>《優質的研究報告：神學論文寫作指南》第十、十一章。</p> <p>《學術研究與寫作》，第3章。</p>	<p>課堂作業（七）</p> <p>專文進度：嘗試撰寫正文大綱的1-2部份。</p>	
16/6	<p>三. 學期專文寫作程序(7)</p> <p>7. 資料來源的引註</p> <p>A. 引註重要嗎？</p> <p>B. 何謂抄襲？</p> <p>C. 註釋—書目格式應怎樣？</p> <p>8. 潤飾、修辭、排版、格式</p> <p>A. 潤飾修辭、校對定稿</p> <p>B. 撰寫格式如何？</p> <p>C. 排版格式如何？</p> <p>D. 專文格式如何？</p> <p>E. 如何運用統計、列表和圖表？</p>	<p>《優質的研究報告：神學論文寫作指南》第八、九章。</p> <p>《學術研究與寫作》，第3-5章。</p> <p>《優質的研究報告：神學論文寫作指南》第十二、十八章。</p> <p>《學術研究與寫作》，第8-9章。</p>	<p>課堂作業（八）</p> <p>專文進度：提交修改了的正文大綱，並在正文適當位置上加上最少5個註腳</p>	

### 課程要求：

1. 課堂參與：出席最少7堂、不遲到、不早退，及積極參與課堂討論（10%）
2. 書籍閱讀（20%）

**學士生：**《優質的研究報告：神學論文寫作指南》全書／《學術研究與寫作》全書，不少於200頁

**碩士生：**《優質的研究報告：神學論文寫作指南》全書／《學術研究與寫作》全書＋《如何閱讀一本書》，不少於400頁

3. **碩士生專有功課**：書評：《優質的研究報告：神學論文寫作指南》或《學術研究與寫作》或《如何閱讀一本書》，2-3頁。（10%）
4. 課堂作業：五個課堂作業（**學士生**：30%；**碩士生**：25%）
5. 專文寫作模擬作業：所交作業必須按照本科所教的格式（包括撰寫、排版、註腳—書目格式）繳交（**學士生**：40%；**碩士生**：35%）

### 指定課本

Vyhmeister, Nancy Jean. *Your guide to writing quality research papers: for students of religion and theology*. Grand Rapids: Zondervan, 2014. (264p)

[中譯本：李美慧譯。《優質的研究報告：神學論文寫作指南》。台北：天恩，2011。（271頁）]（多間神學院有這藏書）

李志秋和張心瑋。《學術研究與寫作》。新加坡：新加坡神學院，2013。（200頁）（有未出版的影印本，但課程後請隨即銷毀）

莫提默•艾德勒(Adler, Mortimer J.)和查理•范多倫(Charles Van Doren)著。郝明義、朱衣譯。《如何閱讀一本書》。第三版。新北：台灣商務印書館，2019。（435頁）

(<http://huang.center/wp-content/uploads/2018/05/%E5%A6%82%E4%BD%95%E9%98%85%E8%AF%BB%E4%B8%80%E6%9C%AC%E4%B9%A6-%E6%96%87%E5%AD%97%E7%89%88PDF.pdf>)（香港公共圖書館有很多這藏書）

### 參考書籍

#### 論文格式

Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*, 9<sup>th</sup> ed. Chicago: The University of Chicago Press, 2018.

[中譯本：蔡美華譯。《芝加哥大學論文寫作指南》第八版。北京：新華出被社，2015。](<http://jcs.edu.au/wp-content/uploads/2016/09/A-manual-for-writers-of-research-papers-theses-and-dissertations.pdf>)（網上第7版）

台灣神學研究學院教務處。《台灣神學研究學院研究報告格式手冊》。台北：台灣神學研究院，2019。

[https://www.tgst.edu.tw/var/file/1/1001/attach/7/pta\\_2569\\_4796952\\_83542.pdf](https://www.tgst.edu.tw/var/file/1/1001/attach/7/pta_2569_4796952_83542.pdf)

衛神教務處。《專論寫作格式指引》。修訂版。香港：衛道神學研究院，2009。

(<https://uwgi-edu.org/seminary/index.php/2014-12-31-09-55-23?download=33.pdf>)

梁家麟。《神學研究指南》。第十版。香港：建道神學院，2018。

### 研究方法

葉至誠、葉立誠。《研究方法與論文寫作》。台北：商鼎數位出版有限公司，2011。

楊小松。《研究方法與論文寫作》。香港：宣道出版社，2005。

吳蘭玉。《專文寫作手冊》。新加坡：新加坡神學，2002。

Neuman, W. Lawrence 著，朱柔若譯。《社會研究方法：質化與量化取向》(Social Research

Methods: Qualitative and Quantitative Approaches)。台北：揚智，2000年。  
伍權彬。《神學治學法》(課程講義)。香港：恩福聖經學院，2014。  
艾利克森(Erickson, M. J.)著。郭俊豪等譯。《基督教神學》(卷一、修訂版)。台北：華神，  
2000。

### 思考方法

愛德華·狄波諾(Edward de Bono)著。劉惠玉譯。《6頂思考帽：增進思考成效的6種方法》  
(Six Thinking Hats)。台北：城邦文化事業股份有限公司，2010。  
東尼·博仁(Tony Buzan)著。羅玲妃譯。《心智繪圖—思想整合利器》(The Mind Map  
Book)。台北：一智企業有限公司，1998。

### 漢語語法及修辭

甘玉龍、秦克霞編著。《新訂現代漢語語法》。台北：天津科技翻譯出版公司，1993。  
([https://downloads.freemdict.com/100G\\_Super\\_Big\\_Collection/%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E6%96%87%E5%8C%96%E5%B7%A5%E5%85%B7%E4%B9%A6/%E6%B1%89%E8%AF%AD%E8%AF%AD%E6%B3%95/%E6%96%B0%E8%AE%A2%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E6%B1%89%E8%AF%AD%E8%AF%AD%E6%B3%95.pdf](https://downloads.freemdict.com/100G_Super_Big_Collection/%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E6%96%87%E5%8C%96%E5%B7%A5%E5%85%B7%E4%B9%A6/%E6%B1%89%E8%AF%AD%E8%AF%AD%E6%B3%95/%E6%96%B0%E8%AE%A2%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E6%B1%89%E8%AF%AD%E8%AF%AD%E6%B3%95.pdf))

### 英語語法及修辭

William Strunk Jr. and Edward A. Tenney, *THE ELEMENTS OF STYLE*. (4th edition).  
U.S.A.: Macmillan Publishing Co., Inc, 2000.  
(<http://www.jlakes.org/ch/web/The-elements-of-style.pdf>) (網上第4版)