



## 恩典聖經神學院 Grace Biblical Seminary

九龍油麻地彌敦道 469-471 號新光商業大廈 20 樓 2003 室  
Room 2003, 20/F, Sunbeam Commercial Building,  
469-471 Nathan Road, Yaumati, Kowloon.

(學院網頁：<https://gbs.org.hk/>；學院電話：2336 8400；學院 whatsapp：5985 5488)

### 科目：透過九型人格作關懷、同行工作（一學分）

講師：廖金輝牧師博士

日期：2024 年 5 月 7, 21 和 6 月 4, 18 日（共四堂）

時間：逢星期二晚七時至九時三十分

地點：恩聖會議室

### 課程簡介

九型性格學，乃一門通曉人生，源遠流長的學問。它強調互相欣賞，自我整合和成長，了解別人的行為、動機及情緒，從而創造更多可能性。美國史丹福商大學更把九型性格學列為工商管理碩士之進修課題。九型人格學亦是眾多跨國企業廣泛採用的人力資源培訓項目。本課程把九型人格學的精粹，結合心理學，輔導學，並從不同角度探討人的內在推動力、自我防禦機制、人格的黑暗面、後天的影響、盲點……，協助學員不單真正了解其力量和發揮自我個性及潛能，更能使用此工具作關懷/同行的工作。

**本科截止報名交費日期：4 月 27 日(因上課前，學員須完成九型人格問卷)**

### 課程目的

1. 認識什麼是人格的三大智慧中心、四腳理論和九種人格
2. 初步認識自己是屬於那一型號
3. 從「人類需要層次理論」和「社會心理發展學說」，初步認識各種九型人格的副型，以及初步認識自己是屬於那一型號的副型
4. 從「客體關係理論」，初步認識各種型格的能量流動，以及坊間所說的「側翼」(wings)
5. 透過課堂提供的問題，學習較快的評估身邊一位朋友所屬的型號
6. 透過認識身邊這位朋友所屬型號，學習對這位朋友作一次關懷/同行工作

### 課程要求

	研究證書至碩士生	文憑至副學士生
1. 課堂表現	10%	10%
2. 完成參考書目的閱讀	20%	20%
3. 評估身邊一位朋友的型號	21%	40%
4. 透過九型人格對這位身邊朋友作一次關懷/同行工作	40%	
5. 完成 3 次課堂反思作業	9%	30%

## 課程要求 2：書籍閱讀(研究證書至碩士生：200 頁；文憑至副學士生：100 頁)

學員須選擇最少一本專門介紹九型人格的書籍，閱讀相關頁數。(紅字兩本是大師級的著作)

Helen Palmer, *Enneagram: Understanding Yourself and the Others in Your Life*. U.S.A.: HarperOne, 1991. (中文版：海倫帕瑪著。張佳茶譯。《九型人格聖經：認識自己，理解他人，找到轉化的力量》。台北：橡實文化，2023。)

Don Richard Riso and Russ Hudson., *The Wisdom of the Enneagram: The Complete Guide to Psychological and Spiritual Growth for the Nine Personality Types*. U.S.A.: HMH Books, 2023. (中文版：唐·理查德·里索、拉斯·赫德森著。張璦文譯。《九型人格全書：善用你的性格型態、微調人際關係，活出全方位生命力》。台北：商周出版，2019。)

碧翠絲·切斯納、烏瑞尼奧·佩斯著。謝慈譯。《九型人格覺醒指南：走過三階段蛻變旅程，遇見更好的自己》。台北：遠流，2022。

凱倫·魏著。翁靜育譯。《認識九型人格：重現古老的靈魂智慧》。台北：世茂出版社，1997。

胡挹芬。《九型人格學》。台北：養沛文化館，2009。

庫恩、史塔比著。羅吉希等譯。《九型人格的成長練習：成為自己，從看見上帝眼中的你開始》。台北：校園書房，2021。

葉萬壽。《從型至靈：從九型人格看自我覺醒與心靈更新》。香港：亮光文化，2016。

葉萬壽。《九型男女：當愛情遇上婚姻》。香港：亮光文化，2014。

陸劍雄。《九型人格與親子關係：知己知彼，百教百勝》。香港：香港基督徒學生福音團契，2008。

陸劍雄。《九型性格與生命成長》。香港：香港基督徒學生福音團契，2007。

陸劍雄。《九型性格與釋放禱告：突破性格的瓶頸》。香港：香港基督徒學生福音團契，2005。

廖春紅。《九型人格：性格分析與人際情感》。台北：華威國際，2019。

余國健。《九型人格之辨別孩子的型號》。香港：心靈階梯，2008。

柯德蘭著。劉嘉玲譯。《人格九型的療癒之旅：探尋真我與生命之道》。台北：光啟文化事業，2012。

## 課程要求 3：評估身邊一位朋友的型號

透過課程提供的評估技術，功課中，須寫下：

1. 曾發問的問題
2. 對方大概的回答
3. 初步評估對方屬什麼型號
4. 向對方解釋疑似型號的特徵

## 課程要求 4：透過九型人格對這位身邊朋友作一次關懷/同行工作

透過已評估身邊一位朋友的型號，功課中，寫下：

1. 這疑似型號的強與弱
2. 給予對方疑似型號的成長的方向

**\*課程要求 3 和 4，在撰寫時，須根據學院對學術文章格式的要求，並列出有關腳註和參考書目**

## 內容大綱

堂數	日期	內容	功課
1	7/5	<ul style="list-style-type: none"><li>● 認識什麼是人格的三大智慧中心、四腳理論和九種人格</li><li>● 初步認識自己是屬於那一型號</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 課堂作業(一) (須於 21/5 繳交)</li></ul>
2	21/5	<ul style="list-style-type: none"><li>● 從「人類需要層次理論」和「社會心理發展學說」，初步認識各種九型人格的副型，以及初步認識自己是屬於那一型號的副型</li><li>● 從「客體關係理論」，初步認識各種型格的能量流動，以及坊間所說的「側翼」(wings)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 課堂作業(二) (須於 4/6 繳交)</li></ul>
3	4/6	<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過課堂提供的問題，嘗試較快的評估身邊一位朋友所屬的型號</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 認識身邊一位朋友的型號 (須於 17/6 繳交)</li></ul>
4	18/6	<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過認識身邊這位朋友所屬型號，學習對這位朋友作一次關懷/同行工作</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 課堂作業(三)</li><li>● 透過九型人格對這位身邊朋友作一次關懷/同行工作</li><li>● 完成書籍閱讀 (須於 30/6 或前繳交)</li></ul>

講師電郵：[stephenmingyan@gmail.com](mailto:stephenmingyan@gmail.com)