

恩典聖經神學院 心理學與神學之整合

2025年10月2日至12月11日

(逢週四晚7-10時)

吳庭樑牧師

課程簡介：

不少人認為心理學與基督教神學有很大衝突，因為心理學多以人文主義為本，反基督教。然而，我們討論心理學與信仰的關係時，最恰當的方法，就是列舉所有關係，然後加以分析。分別是：抗衡模式、同等模式、並存模式，以及結合模式。本科將介紹以上模式，讓學員認識心理學的同時，也可對神學有足夠的信仰反省。

A. 範疇

1. 神學與心理學的整合(The levels & scope of integration) 概念、經驗、實踐性
 - a. 神學、心理學交織(重疊)，相同又相異，尋找共同之處(common grounds)。
 - b. 世界觀(world view)、大前題(general proposition)、假設(hypothesis)、資料(data)、不足(shortage)。
2. 神學與心理學：不同模式 ~ 反對、認同、平衡、整合。
3. 聖經、聖靈與輔導/心理學(Holy Scripture, Holy Spirit and counselling psychology). 聖經準則、標準. 聖靈工作，引導，啟迪、勸慰子...
4. 人是什麼？神學、心理學角度看輔導員，受助者角色、基督徒獨特身分！

B. 特別題目(Topical Studies)

1. 認識神的旨意、不明朗下決策(Knowing the will of God, decision making under uncertainty.)。聖經原則、環境因素、個人經歷、客觀意見... 其他判斷因素
2. 信仰經驗：超自然與心理學研究(Supernatural & psychological aspects of religious experience.)
相對、絕對性 主觀、客觀性；
獨特、普遍性 神蹟、自然規律
感性、理性 成就、失敗
3. 夢的解釋：心理學、聖經及經驗角度(Understanding dreams: Psychological, Biblical & experiential.)
生理現象、超自然介入 社會處境、神國度/教會
內在潛能、神權彰顯 個人、群體
4. 迷信與祈禱
5. 神的主權與人的責任
6. 人的自由與決定論

參考課本：

1. Recommend: Carter, J. B., and Narramore, B. (1979). The Integration of Psychology and Theology: An Introduction. Grand Rapids MI: Zondervan.
2. Johnson, E. L., & Jones, S. L. (2000). Psychology & Christianity. Downer Grove, IL: InterVarsity Press.
3. 威廉柯萬著，《靈性心理學》。台北：校園出版，民96年。(William Kirwan, Biblical Concepts for Christian Counseling).
4. 李耀全著，《心靈與心理-- 心理輔導與屬靈導引的整合》。香港：建道，2005年。

5. 霍玉蓮著，《心理與心靈的重聚》。香港基道，2009年，394頁。
6. 萬爾斯著，《人性的探索》。宣道出版，2014年，277頁。

課程要求：

1. 準時出席課堂，參與討論。(10%)
2. 閱讀書籍/文章(300頁)。(20%)
3. 小組匯報。(40%)
4. 考試。(30%)

分組匯報：

	題目	同學(每組 2-3 人)
1	鬼附與精神病之異同	
2	真正的復和與饒恕	
3	罪咎、羞恥與赦免之關係	
4	從神學及心理學看人的良心/良知	
5	自由意志與人的責任	
6	罪咎與精神健康	
7	從心理學及神學角度看禱告的價值及意義	
8	神學角度評論太極、氣功、瑜伽	
9	評論催眠是否合乎信仰	
10	其他 (需與講師商討)	

- 匯報由第四堂開始，第十堂考試。組別數量視乎全班人數多少。

評分標準：

等級	分數
A+	98-100
A	94 - 97
A-	90 - 93
B+	87 - 89
B	83 - 86
B-	80 - 82
C+	77 - 79
C	73 - 76
C-	70 - 72
D+	67 - 69
D	63 - 66
D-	60-62
F	0-59

吳牧師聯絡：

電郵：revtlng@gmail.com