

恩典聖經神學院 / 恩聖輔導中心

課程：特殊教育需要兒童的識別與輔導 (III)

日期：10 月 13,20,27 日，11 月 3 日(週一)

時間：晚上 7:00-9:30

地點：浸信宣道會明基堂

講師：羅澤全先生(臨床心理學家)

課程描述：本課程深入探討特殊需要兒童的發展差異及其對家庭的影響。內容包括與特殊需要兒童相關的各類發展障礙概述、識別過程以及為這些兒童及其家庭提供的服務。學員將瞭解各種特殊需求，並學習在家庭、教會和社區背景下促進兒童最佳發展的策略。

課程目標：

- 描述發展順序及各發展領域之間的相互關係。
- 總結識別過程的步驟，包括觀察、篩查和轉介。
- 掌握各種特殊需求的基礎知識，包括自閉症譜系障礙（ASD）、注意力缺陷/多動障礙（ADHD）、讀寫障礙（Dyslexia）和感覺處理障礙（SPD）。
- 解釋在家庭和社區背景下支持協作實踐以促進兒童最佳發展的各種策略。

課程內容：

1. 特殊教育導論

- 特殊需要兒童服務的歷史
- 當前學前康復服務體系

2. 識別、轉介與評估過程

- 早期識別的重要性
- 篩查、轉介與評估程式

3. 發展障礙的分類

- 自閉症譜系障礙（ASD）
- 注意力缺陷/多動障礙（ADHD）
- 讀寫障礙（Dyslexia）
- 感覺處理障礙（SPD）

4. 社區資源與協作實踐

- 為特殊需要兒童及其家庭提供的社區資源
- 在教會背景下支援家庭的策略

5. 培訓與干預策略

- 針對特殊需要兒童的常見培訓方法
- 與特殊需要兒童合作的積極方法

時間表:

單元	日期	主題
模組一		
1	2025 年 4 月 14 日	典型與非典型發展
2	2025 年 4 月 28 日	特殊需要兒童服務
3	2025 年 5 月 12 日	評估與教育計畫
4	2025 年 5 月 19 日	多學科協作方法
模組二		
5	2025 年 6 月 23 日	自閉症譜系障礙
6	2025 年 6 月 30 日	注意力缺陷/多動障礙
7	2025 年 7 月 7 日	讀寫障礙
8	2025 年 7 月 14 日	感覺處理障礙
模組三		
9	2025 年 10 月 13 日	培訓方法
10	2025 年 10 月 20 日	家庭的適應過程
11	2025 年 10 月 27 日	行為管理
12	2025 年 11 月 3 日	在教會中支持家庭

(中英文內容如有差異，以英文為準)

Course Title: Screening and Supporting Children with Special Education Needs (SEN)

特殊教育需要兒童的識別與輔導

Course Description: This course provides an in-depth understanding of the variations in development of children with special needs and the resulting impact on families. It includes an overview of the different types of developmental disorder relating to children with special needs, and the identification process and the service available to help these children and their families. Participants will gain knowledge on various exceptionalities, and learn strategies to promote the optimal development of children within the context of their family, church, and community.

Course Objectives:

- Describe the sequence of development and the interrelationships among developmental areas.
- Summarize the steps in the identification process including observation, screening, and referral.
- Acquire the foundation knowledge of various exceptionalities including autism spectrum disorder (ASD), attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD), Dyslexia, and sensory processing disorder (SPD).
- Explain various strategies that support collaborative practices in promoting the optimal development of children within the context of their family and community.

Course Content:

1. Introduction to Special Education

- History of service for young children with SEN.
- Current system of preschool rehabilitation service

2. Identification, Referral and Assessment Process

- Importance of early Identification
- Screening, Referral and assessment procedure

3. Categories of Developmental Disorders

- Autism Spectrum Disorder (ASD)
- Attention Deficit/Hyperactivity Disorder
- Dyslexia
- Sensory Processing Disorder

4. Community Resources and Collaborative Practices

- Community resources for SEN children and their families
- Strategies for supporting the families in church context

5. Training and Intervention Strategies

- The common training approaches to SEN children
- Positive approach in working with SEN children

Time Table

Session	Date	Topic
Module One		
1	14 April 2025	Typical and Atypical Development
2	28 April 2025	Service for Children with SEN
3	12 May 2025	Assessment and Education Plan
4	19 May 2025	Multi-disciplinary approach
Module Two		
5	23 June 2025	Autism Spectrum Disorder
6	30 June 2025	Attention Deficit/Hyperactivity Disorder
7	7 July 2025	Dyslexia
8	14 July 2025	Sensory processing disorder
Module Three		
9	13 October 2025	Training approaches
10	20 October 2025	Adaptation process of family
11	27 October 2025	Behavioural Management
12	3 November 2025	Supporting families in church