

恩聖輔導中心

家長學證書/基礎文憑課程

孩子視野心理學

日期：11 月 28 日，12 月 5, 12, 19 日 (週五)

時間：晚上 7:00-9:30

地點：浸信宣道會恩雨堂

講員：周朗先生

轉化型領導學博士生—伯特利神學院；哲學碩士 (教育學) —英國布里斯托大學；
敘事治療學士後證書—香港浸會大學社會工作系；文學碩士 (倫理及通識) —香港
浸會大學宗教哲學系；理學士 主修心理學 (一級榮譽)—美國上愛荷華大學

課程介紹

心理學是對人類的思考及行為探究的科學學科；同理心就是能夠以對方的感受去
體會事物。本課程的設計，就是本著引領成人，重拾同理心，嘗試用孩子的視野，
配以心理學概念，去解構一下日常的遭遇。

課程目標

- 認識 希金斯的 5 個我和佛洛伊德的 3 個我
- 認識社會化的 5 個渠道和戀父戀母情意結
- 認識艾瑞克森的成長黃金階段
- 認識質性個案研習的框架和研究進路

課程結構

這個課程為一個包含 5 個主要模塊的系列，共 4 節，每節 2.5 小時。

1.1：認識希金斯 (Edward Tory Higgins) 的 5 個我 (模塊 1)

- 介紹希金斯的 5 個我
- 解釋希金斯 5 個我的相互關係
- 角色扮演：希金斯的 5 個我
- 小組討論：自我反思與分享自身的經驗

1.2：認識佛洛伊德 (Sigmund Freud) 的 3 個我 (模塊 2)

- 介紹佛洛伊德的 3 個我
- 解釋佛洛伊德 3 個我的相互關係
- 角色扮演：佛洛伊德的 3 個我
- 小組討論：自我反思與分享自身的經驗

2.1：認識社會化 (Socialization) 的 5 個渠道 (模塊 3)

- 介紹社會化的 5 個渠道
- 解釋社會化 5 個渠道的相互關係
- 小組討論：自我反思與分享自身的經驗

2.2：認識戀父戀母情意結 Oedipus Complex (模塊 4)

- 介紹戀父戀母情意結
- 解釋戀父戀母情意結對性別角色的影響
- 小組討論：自我反思與分享自身的經驗

3：認識艾瑞克森 (Erik Erikson) 的成長黃金階段 (模塊 5)

- 介紹艾瑞克森的成長黃金階段
- 解釋艾瑞克森的成長黃金階段
- 小組討論：自我反思與分享自身的經驗

4.1：認識質性個案研習的框架和研究進路

- 介紹質性個案研習的框架
- 解釋質性個案研習的研究進路

4.2：綜合應用

- 綜合前五個模塊的學習內容
- 小組討論：以一套本地微電影的個案為例，嘗試應用個案研習的框架
- 結業儀式：完成填寫記念咭，互相祝福。

課程資料與資源

- 課程講義與筆記
- 推薦閱讀材料與文章
- 質性個案研習的框架

功課

(1) 閱讀，及

(2) 運用「質性個案研習的框架」於一套自選的網上電影。

(證書同學 500-1000 字)

參考書

托馬斯·戈登；竇珺譯。父母效能訓練—喚醒孩子的自律。北京：東方出版社，2019。

麥凡勒。圖解心理學。新北市：新潮社文化事業，2014。